

**SOSIALISASI KEGIATAN TAMAN BACA MASYARAKAT PONDOK  
SINAU LENTERA ANAK NUSANTARA (LENSA) SEBAGAI  
GERAKAN LITERASI**

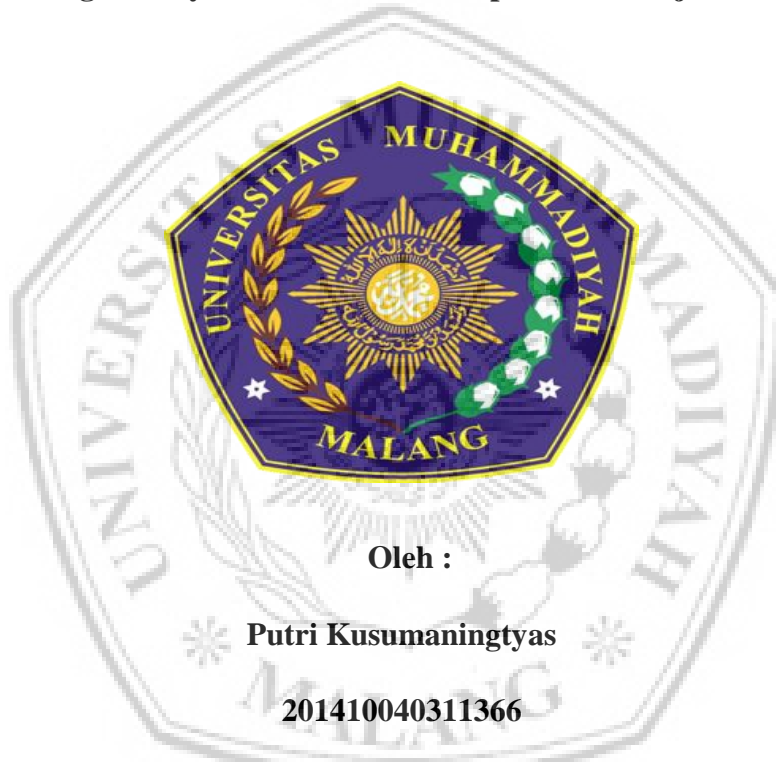
**(Studi pada Masyarakat Desa Mojosari, Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

**Universitas Muhammadiyah Malang**

**Sebagai Persyaratan untuk Mendapat Gelar Sarjana S-1**



**Oleh :**

**Putri Kusumaningtyas**

**201410040311366**

**Dosen Pembimbing :**

- 1. Budi Suprpto, M.Si, Ph.D**
- 2. Nurudin, M.Si**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2019**

**SOSIALISASI KEGIATAN TAMAN BACA MASYARAKAT  
PONDOK SINAU LENTERA ANAK NUSANTARA (LENSA)  
SEBAGAI GERAKAN LITERASI**

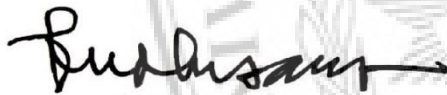
(Studi pada Masyarakat Desa Mojosari Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang)

Diajukan Oleh :

**PUTRI KUSUMANINGTYAS**  
**201410040311366**

Telah disetujui  
Pada hari / tanggal, *Kamis, 10 Januari 2019*

Pembimbing I



**Budi Suprpto, M.Si, Ph.D**

Pembimbing II



**Nurudin, M.Si**

Dekan



**Rizkso Kartono, M.Si**

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi



**M. Himawan Sutanto, M.Si**

# SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**Putri Kusumaningtyas**

**201410040311366**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
dan dinyatakan

**LULUS**

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

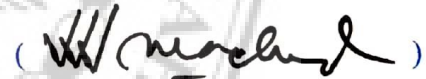
Sarjana ( SI ) Ilmu Komunikasi

Pada hari Kamis, 10 Januari 2019

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. **Dr. Muslimin Machmud, M.Si**

(  )

2. **Rahadi, M.Si**

(  )

3. **Budi Suprpto, M.Si, Ph.D**

(  )

4. **Nurudin, M.Si**

(  )



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

  
**Dr. Rinikso Kartono, M.Si**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “Sosialisasi Kegiatan Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara (LENSA) Sebagai Gerakan Literasi (Studi pada Masyarakat Desa Mojosari Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang)”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW yang telah memberi petunjuk bagi kita semua.

Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam jenjang perkuliahan Strata I Universitas Muhamadiyah Malang. Dalam penulisan skripsi ini peneliti tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, namun berkat dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari, bahwa penulisan skripsi ini memiliki kekurangan, maka dari itu peneliti membutuhkan saran dan kritik yang bersifat membangun agar menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang setulus tulusnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhamadiyah Malang yaitu Bapak Drs. Fauzan, M.pd.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yaitu Bapak Dr. Rinikso Kartono M.Si.
3. Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi yaitu Bapak Himawan Sutanto M.Si.

4. Bapak Budi Suprpto M.Si, Ph.D selaku dosen pembimbing I yang menjadi guru sekaligus mentor dalam penyelesaian skripsi saya.
5. Bapak Nurudin M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran serta terima kasih telah menjadi motivator untuk tidak malas mengerjakan skripsi.
6. Bapak Hutri Agustino S.Sos, M.Si, selaku koordinator TBM Pondok Sinau LENSEA yang banyak memberikan informasi dan data kepada peneliti.
7. Bapak Budi Wahono Sekertaris Desa selaku narasumber yang telah banyak memberikan informasi terkait Desa Mojosari kepada peneliti sehingga membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Lurah Fitri yang telah banyak membantu dan memberikan masukan informasi untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh Pengurus TBM Pondok Sinau LENSEA yang telah bekerja sama dan membantu proses penyusunan skripsi.
10. Alm. Abi yang sudah membesarkan saya selama 21 tahun terakhir hingga kini saya bisa menyelesaikan skripsi saya.
11. Mama yang tiada henti mengarahkan, membimbing saya serta semangat yang tiada hentinya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk semua orang dan dijadikan sebagai literasi untuk para pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Malang, 2 Januari 2019

Putri Kusumaningtyas

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Bismilahirrohmanniromhi**

Dengan rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang. Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Alm. Abi dan mama tercinta, Bapak Samian dan Ibu Lilis Indah Yati atas doa, kasih sayang kepada putri sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai harapan orang tua tercinta, terima kasih atas saran dan kritik selama proses penyusunan skripsi serta dapat memenuhi janji putri untuk wisuda di periode I tahun 2019.
2. Purwati S.Pd, Bibi yang telah memberikan kasih sayang serta berbagai macam bantuan selama ini
3. Fanni Yola Ernanda S.E, kakakku sebagai teman curhat dan sebagai tempat sharing, semoga selalu di lindungan allah SWT.
4. Karina Perwitasari A.Md, kakak sepupu yang tiada henti memberikan motivator kehidupan dan memberikan semangat serta tak lupa untuk beribadah kepada sang pencipta.
5. Arsian Inggang Dwi Nanda S.Sos, teman curhat yang selama 3 tahun ini setia, selalu ada serta membantu dalam proses penyusunan skripsi saya.
6. Astrid Anindya dan Elsie Nurrohma sahabat seperjuangan selama di bangku kuliah yang telah banyak memberikan semangat serta turut membantu dalam proses skripsi saya.

7. Windha Gulai dan Luthfiatun Nisa, yang selalu mendengar keluh kesah saya dan memberikan banyak motivasi serta saran untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi.
8. Seluruh teman-teman IKOM G 2014, semoga semua cepat lulus dan mendapatkan pekerjaan yang diinginkan.
9. MERPATI MIBER teman kelompok praktikum PR, terima kasih atas saran, dukungan, motivasi terhadap diri saya, Dana anak yang super gupuhan, Pendik yang suka berpolitik, Faris kakak tertua yang dewasa dan Mutya yang suka gosip semoga cepat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Kontrakan Princess dan Kos Kenyol yang bersedia menjadi tempat curahan hati penulis yaitu Nabila, Janan, Wina, Noby, Surya, Laila yang telah membuat riang penuh canda tawa dan memberi tambahan semangat kepada penulis.
11. Pihak-pihak lain yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tanpa mereka semua, penulis akan mengalami kesulitan untuk melakukan penelitian. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, memberikan wawasan, dan penelitian berikutnya.

Malang, 2 Januari 2019

Peneliti,

## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>   | <b>i</b>     |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>   | <b>ii</b>    |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                                    | <b>iii</b>   |
| <b>BERITA ACARA BIMBINGAN .....</b>                                     | <b>iv</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>vii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | <b>ix</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>  | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>  | <b>xv</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>  | <b>xv</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |              |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1            |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 5            |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....   | 5            |
| 1.4 Kegunaan Penelitian .....   | 5            |
| <b>BAB II KERANGKA TEORI</b>  |              |
| 2.1 Definisi Sosialisasi .....  | 7            |
| 2.1.1 Sosialisasi Primer .....  | 8            |
| 2.1.2 Sosialisasi Sekunder .....  | 8            |
| 2.2 Sosialisasi dan Komunikasi .....                                    | 8            |
| 2.3 Taman Baca Masyarakat sebagai ide baru dalam Gerakan Literasi ..... | 11           |
| 2.3.1 Tujuan dan Fungsi Taman Baca Masyarakat.....                      | 11           |



|   |    |
|---|----|
| 2.4 Teori Difusi Inovasi .....            | 15 |
| 2.4.1 Komponen Proses Difusi Inovasi..... | 16 |
| 2.4.2 Unsur-unsur Difusi.....             | 18 |
| 2.5 Komunikasi Pembangunan .....          | 20 |
| 2.6 Gerakan Literasi .....                | 22 |
| 2.7 Kerangka Teori .....                  | 23 |
| 2.8 Definisi Konseptual.....              | 25 |
| 2.9 Definisi Operasional .....            | 25 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....          | 27 |
| 3.2 Populasi dan Sample .....                     | 27 |
| 3.3 Jenis Data .....                              | 29 |
| 3.3.1 Jenis Data Primer.....                      | 30 |
| 3.3.2 Jenis Data Sekunder .....                   | 30 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data.....                  | 30 |
| a. Angket (kuisisioner).....                      | 30 |
| b. Dokumentasi.....                               | 31 |
| 3.5 Pengukuran Instrumen Penelitian.....          | 31 |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                    | 32 |
| 3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data ..... | 34 |
| 3.7.1 Uji Validitas .....                         | 34 |
| 3.7.1 Uji Reliabilitas .....                      | 35 |

## **BAB IV GAMBARAN OBJEK PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Profil TBM Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara(LENSA) .....   | 38 |
| 4.1.1 Sejarah Pendirian .....   | 38 |
| 4.1.2 Visi dan Misi.....  | 40 |
| 4.1.3 Susunan Kepengurusan TBM Pondok Sinau LENSEA .....  | 41 |
| 4.2 Latar Belakang Pendirian TBM Pondok Sinau LENSEA .....  | 41 |
| 4.2.1 Latar Belakang Histories .....  | 41 |
| 4.3 Keadaan Geografis.....  | 44 |
| 4.4 Keadaan Demografi .....   | 44 |
| 4.5 Keadaan Sosial Masyarakat .....   | 46 |
| 4.6 Kegiatan-kegiatan Sosialisasi yang dilakukan oleh Pondok Sinau<br>Lensa terkait dengan Literasi ..... | 52 |
| 4.7 Kegiatan Sosialisasi Melalui Media .....  | 55 |
| 4.7.1 Sosialisasi Melalui Media Massa.....  | 55 |
| 4.7.2 Sosialisasi Melalui Komunikasi Kelompok.....  | 56 |
| 4.7.3 Sosialisasi Melalui Antar Personal .....  | 58 |

## **BAB V ANALISIS DATA**

|   |    |
|---|----|
| 5.1 Gambaran Umum Informan dan Responden .....                | 60 |
| 5.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....          | 60 |
| 5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..... | 61 |
| 5.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan .....     | 62 |
| 5.2 Gambaran Variabel Penelitian .....                        | 62 |

|  |    |
|--|----|
| 5.3 Distribusi Frekuensi Terhadap Variabel Sosialisasi melalui Media Massa (X1) .....  | 63 |
| 5.3.1 Tingkat Keseringan Responden dalam Mengetahui Kegiatan TBM Pondok Sinau LENSEA melalui media massa online (website,portalberita,blog).....                             | 63 |
| 5.3.2 Tingkat Keseringan Responden dalam Mengetahui Kegiatan TBM Pondok Sinau LENSEA melalui media cetak.....  | 65 |
| 5.3.3 Tingkat keseringan responden mengakses informasi di website pemberitaan online terkait artikel “literasi kultural” yang di sosialisasikan TBM Pondok Sinau LENSEA..... | 67 |
| 5.3.4 Tingkat keseringan responden melihat pamflet kegiatan yang dibuat TBM Pondok sinau LENSEA di sepanjang jalan .....   | 68 |
| 5.3.5 Tingakt pemahaman responden terhadap kegiatan yang diadakan oleh TBM Pondok sinau LENSEA melalui spanduk atau banner.....  | 70 |
| 5.3.6 Tingkat keseringan responden dalam mengetahui kegiatan melalui mading.....   | 71 |
| 5.3.7 Tingkat keseringan responden dalam membaca kegiatan melalui media sosial fb TBM Pondok sinau LENSEA.....   | 72 |
| 5.3.8 Tingkat keseringan responden dalam membaca kegiatan di papan pengumuman TBM Pondok sinau LENSEA.....   | 74 |

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 5.4   | Distribusi Frekuensi Terhadap Variabel Sosialisasi melalui Komunikasi Kelompok (X2).....   | 75 |
| 5.4.1 | Tingkat keseringan responden dalam menghadiri kegiatan melalui door to door oleh pengurus .....                                  | 75 |
| 5.4.2 | Tingkat keseringan responden menghadiri kegiatan sosialisasi melalui kelompok kreatif .....                                      | 77 |
| 5.4.3 | Tingkat keseringan responden berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi KPRL yang diadakan TBM Pondok Sinau LENSEA.....           | 78 |
| 5.4.4 | Tingkat keseringan responden dalam menyampaikan tanggapan terhadap pesan yang disampaikan saat kegiatan sosialisasi.....         | 80 |
| 5.5   | Distribusi Frekuensi Terhadap Variabel Sosialisasi Komunikasi Antar Personal (X3).....   | 82 |
| 5.5.1 | Tingkat keseringan responden sharing dengan pengurus mengenai kegiatan literasi yang berkembang.....                             | 82 |
| 5.5.2 | Tingkat keseringan responden mengajukan pertanyaan tentang kegiatan sosialisasi kepada pengurus .....                            | 83 |
| 5.5.3 | Tingkat keseringan responden berpartisipasi sharing mengenai inovasi kegiatan untuk proses perubahan sosial pada masyarakat..... | 85 |
| 5.6   | Analisis Deskriptif berdasarkan Skor Hipotetik.....  | 86 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 5.7 Pembahasan Penelitian..... | 88 |
|--------------------------------|----|

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 5.8 Implikasi Penelitian..... | 90 |
|-------------------------------|----|

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |    |
|---------------------|----|
| 6.1 Kesimpulan..... | 92 |
|---------------------|----|

|                |    |
|----------------|----|
| 6.2 Saran..... | 93 |
|----------------|----|

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>95</b> |
|-----------------------------|-----------|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b> | <b>97</b> |
|------------------------------|-----------|



## DAFTAR GAMBAR

|            |                         |    |
|------------|-------------------------|----|
| Gambar 4.1 | Peta Desa Mojosari..... | 49 |
| Gambar 4.2 | Batas Utara Desa .....  | 49 |
| Gambar 4.3 | Batas Selatan Desa..... | 49 |

## DAFTAR BAGAN

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Bagan 2.1 | Kerangka Pikir Penelitian.....                          | 23 |
| Bagan 4.1 | Susunan Kepengurus dan Tata Kerja TBM Pondok Sinau..... | 40 |

## DAFTAR TABEL

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Hasil Reliabilitas.....   | 36 |
| Tabel 4.1 | Jumlah Penduduk Berdasarkan Pekerjaan.....  | 44 |
| Tabel 4.2 | Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia .....  | 45 |
| Tabel 4.3 | Self Assesment Desa Tertinggal dan Sangat Tertinggal Tahun 2013 di<br><i>Kabupaten Malang</i> ..... | 48 |
| Tabel 4.4 | Keadaan Penduduk Menurut Jenjang Pendidikan .....   | 50 |
| Tabel 5.1 | Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....  | 59 |
| Tabel 5.2 | Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....  | 60 |
| Tabel 5.3 | Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....  | 61 |

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 5.4  | Tingkat keseringan responden dalam mengetahui kegiatan TBM Pondok Sinau LENSEA melalui media massa online (website, portal berita, blog) (X1.1) .....                         | 62 |
| Tabel 5.5  | Tingkat keseringan responden dalam mengetahui kegiatan TBM Pondok Sinau LENSEA melalui media cetak (X1.2).....  | 64 |
| Tabel 5.6  | Tingkat keseringan responden mengakses informasi di website pemberitaan online terkait artikel “literasi kultural” yang di sosialisasikan TBM Pondok Sinau LENSEA (X1.3)..... | 66 |
| Tabel 5.7  | Tingkat keseringan responden melihat pamflet kegiatan yang dibuat TBM Pondok sinau LENSEA di sepanjang jalan (X1.4).....  | 67 |
| Tabel 5.8  | Tingakt pemahaman responden terhadap kegiatan yang diadakan oleh TBM Pondok sinau LENSEA melalui spanduk atau banner (X1.5).....  | 69 |
| Tabel 5.9  | Tingkat keseringan responden dalam mengetahui kegiatan melalui mading (X1.6) .....  | 70 |
| Tabel 5.10 | Tingkat keseringan responden dalam membaca kegiatan melalui media sosial fb TBM Pondok sinau LENSEA (X1.7) .....  | 71 |
| Tabel 5.11 | Tingkat keseringan responden dalam membaca kegiatan di papan pengumuman TBM Pondok sinau LENSEA (X1.8).....   | 73 |
| Tabel 5.12 | Tingkat keseringan responden dalam menghadiri kegiatan melalui door to door oleh pengurus (X2.1).....   | 74 |

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabel 5.13 | Tingkat keseringan responden menghadiri kegiatan sosialisasi melalui kelompok kreatif (X2.2).....   | 76 |
| Tabel 5.14 | Tingkat keseringan responden berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi KPRL yang diadakan TBM Pondok Sinau LENSEA (X2.3).....               | 77 |
| Tabel 5.15 | Tingkat keseringan responden sharing dengan pengurus mengenai kegiatan literasi yang berkembang pada saat ini (X3.1).....                   | 79 |
| Tabel 5.16 | Tingkat keseringan responden dalam menyampaikan tanggapan terhadap pesan yang disampaikan saat kegiatan sosialisasi berlangsung (X3.2)..... | 81 |
| Tabel 5.17 | Tingkat keseringan responden mengajukan pertanyaan tentang kegiatan sosialisasi kepada pengurus (X3.3).....                                 | 82 |
| Tabel 5.18 | Tingkat keseringan responden berpartisipasi sharing mengenai inovasi kegiatan untuk proses perubahan sosial pada masyarakat (X3.4) .....    | 84 |
| Tabel 5.19 | Hasil deskriptif Skor Hipotetik.....  | 85 |
| Tabel 5.20 | Hasil deskriptif Rentang Nilai.....   | 86 |



## Daftar Pustaka

### Sumber buku :

Ardianto Elvinari, Harun Rochajat. 2011. *Komunikasi Pembangunan Perubahan Sosial*.

Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Bungin, Burhan. 2013. *Sosiologi Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Dewayani, Sofie. 2017. *Suara dari Marjin Literasi sebagai praktik sosial*. Bandung: PT

Remaja Rosda Karya.

Hanafi, Abdillah. 2010. *Memasysarkan Ide-Ide Baru*. Surabaya: Usana Offset.

Muslimin, 2010. *Komunikasi Pembangunan*. Yogyakarta: Buku Litera.

Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada

Media Group.

Silalahi, Ulber. 2015. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Soekanto, Soerjono. 2013. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV.

Alfabeta.

Sztompka, Piotr. 2011 . *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media Grup.

### **Sumber Internet :**

“Definisi Sosialisasi”. Kemendikbud. Diambil dari :

<https://kbbi.web.id/sosialisasi>

“Pondok Sinau Menyebarkan Virus Literasi ke Anak-Anak”. Diakses pada tanggal Kamis, 19 April 2018. 20.59. Diambil dari :

<https://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/18/04/19/p7fqy349-pondok-sinau-menyebarkan-virus-literasi-ke-anakanak>

“Kilasan Gerakan Literasi Nasional”. Kemendikbud. Diambil dari :

<http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/tentang-gln/>

“Strategi Gerakan Literasi di Era Globalisasi”. Diakses pada Jum’at, 02 Februari 2018. 00.17. Diambil dari :

<https://www.malang-post.com/netizen/opini/strategi-gerakan-literasi-di-era-globalisasi>

“Mewariskan Batik dan Literasi Kultural Kepada anak muda”. Diakses pada Kamis, 06 Juli 2017. 17.22. Diambil dari :

<http://surabaya.tribunnews.com/2017/07/06/mewariskan-batik-dan-literasi-kultural-kepada-anak-muda>